

PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR

CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS



San Juan de Pasto - Colombia

Contenido



1. INTRODUCCIÓN	3
2. ANTECEDENTES	4
3. NORMOGRAMA	6
4. GLOSARIO DE PALABRAS CLAVES	7
5. CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS	14
5.1 Proyecto Educativo Institucional de Nenitos Creativos.....	15
5.1.1 Misión.....	15
5.1.2 Visión.....	15
6. COMITÉ DE MOVILIDAD ESCOLAR DE NENITOS CREATIVOS	16
6.1 Funciones del comité de Movilidad Escolar de Nenitos Creativos.....	17
7. DIAGNÓSTICO DE MOVILIDAD ESCOLAR.....	19
7.1. Mapa de actores.....	21
7.2. Encuesta de movilidad escolar aplicada a estudiantes de Nenitos Creativos	22
7.2.1 Análisis de la encuesta del estamento de los estudiantes	23
7.3.1 Análisis de la encuesta del estamento docente, directivos y administrativo.....	32
7.4 Diagnóstico del entorno e infraestructura	41
7.4.1 Infraestructura interna y entorno de la institución educativa Nenitos Creativos	41
7.4.2 Cartografía social.....	51
8. ANÁLISIS DE RIESGOS	55
9. POLÍTICA DE MOVILIDAD ESCOLAR.....	57
10. OBJETIVOS.....	58
11. PLAN DE ACCIÓN.....	58
12. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	62
Referencias	63

Lista de Tablas

Tabla 1. Normograma	6
Tabla 2 Ficha de caracterización de la Institución educativa	14
Tabla 3. Integrantes del Comité de Movilidad Escolar.....	16
Tabla 4. Descripción de las sedes de la Institución Educativa	20
Tabla 5. Actores Clave.....	21
Tabla 6. Preguntas – Encuesta de Movilidad Escolar.....	20
Tabla 7. Hallazgos de infraestructura interna del colegio	41
Tabla 8. Pilares Estratégicos de Movilidad	55
Tabla 9. Tabla referencia de priorización de riesgos.	55
Tabla 10. Valoración del riesgo del colegio.....	56
Tabla 11. Plan de Acción	58

Lista de Fotografías

Fotografía 1 Ingresos del Centro Educativo Nenitos Creativos.....	14
---	----

1. INTRODUCCIÓN

La movilidad vial de manera segura se entiende como el derecho que tienen todos los ciudadanos en Colombia, por lo que se convierte en una preocupación permanente de parte de los entes de control como es el Ministerio de Transporte en concordancia con el Ministerio de Educación, y es aquí donde se focaliza el interés y la necesidad de concientizar a comunidad a través de la educación que se imparte en cada institución educativa del territorio nacional.

El Centro Educativo Nenitos Creativos, a pesar de que no ofrece el servicio de transporte para los estudiantes, se aúna a los esfuerzos ministeriales de concientizar, pero ante todo sensibilizar sobre la importancia de formar en valores sociales y morales de la comunidad educativa, en el buen comportamiento sobre el manejo vial de sus miembros, ya sea como peatón, usuario de transporte, conductor de medios diferentes medios como pueden ser patinetas, bicicletas, motos, automóviles y vehículos de carga o pasajeros. La institución registra que el 34,7% de sus estudiantes viven en barrios aledaños, el 35% provienen de 54 barrios muy alejados y de ocho corregimientos del municipio de Pasto; el 29% de los estudiantes llegan caminando a la institución y el 31,5% lo realizan en motocicletas, aspectos que se deben trabajar de manera permanente con los miembros de la comunidad educativa para contribuir en construir una cultura ciudadana que permita tener vías de accesos seguras y con una adecuada convivencia ciudadana.

En general, uno de los grandes desafíos en Colombia, de las instituciones educativas y de los ciudadanos es la mitigación de los riesgos por siniestros viales, para lo cual es necesario asumir de manera responsable las medidas preventivas,

específicamente desde un escenario educativo como son los colegios y es Nenitos Creativos quienes mediante este documento con su comunidad contribuirá en formar en valores relacionados con la movilidad de los miembros de su comunidad, de esta manera disminuir posibles siniestros y hacer de sus educandos futuros buenos ciudadanos que respeten, cuiden su vida y la de sus semejantes.



2. ANTECEDENTES

Según Hormaza y Oviedo (2018), la ciudad de San Juan de Pasto es la ciudad capital del Departamento de Nariño desde los inicios de su construcción y en el transcurso de su historia no ha tenido un modelo planificado de desarrollo urbano, como es natural se ha presentado el incremento de urbanizaciones, migraciones, la falta de previsión de las autoridades, la existencia de vías estrechas y discontinuas, sobre todo en el centro de la ciudad Pasto, la construcción de obras que han disminuido el ancho de la calzada y una excesiva cantidad de automotores en una ciudad relativamente pequeña, pero de gran tendencia comercial y turística. También se reporta en las últimas dos décadas desplazamientos mayoritariamente en transporte público y alternativo a un fuerte dominio de medios motorizados que incrementan el nivel de accidentalidad en los ciudadanos.

Se observa que las administraciones locales han planteado planes que mejoren la movilidad de la ciudad, pero hace falta seguir invirtiendo en infraestructura que permita la seguridad en especial de los peatones y de las personas que se aventuran a utilizar medios ecológicos como son las bicicletas. Es importante, mencionar que por ser una ciudad comercial la carga y descarga en de vehículos pesados se hace a cualquier hora, el parqueo prolongado en barrios residenciales y comerciales de



vehículos de carga, el uso de camiones de suministros alimenticios y bebidas excesivamente grandes y anchos, lo cual genera posibles peligros para la ciudadanía.

Según informe de la secretaria de Tránsito (2015, 2016 y 2017 citado en Hormaza y Oviedo, 2018) se dieron 5.652 accidentes de tránsito, de los cuales 2.896 casos se reportaron heridos; 1.597 con moto y 1299 con carro. La zona urbana de la ciudad de Pasto cuenta con 12 comunas de las cuales la que mayor accidentalidad reportada es la uno que comprende el sector de los barrios: Avenida Santander, Bombona, Avenida Boyacá, Caracha, Centro, Condominio Santiago, El Churo, El Cilindro, El parque, El Portalito, Hullaguanga, La Panadería, Las Américas, Los dos Puentes, Marcos de la Rosa, San Agustín Centro, San Andrés, San Andresito, San José, Santiago y San José Obrero. En los 17 Corregimientos de la zona rural, el corregimiento con más índice de accidentalidad en el periodo 2015-2017 fue Catambuco y el de menos accidentalidad fueron: El Socorro, Gualmatán, Mapachico y San Fernando.

En el boletín estadístico de Pasto (2020, tomado del Observatorio Nacional de Seguridad Vial Comparativo ene - oct 2019p - 2020p.), menciona las cifras sobre fallecidos y lesionados en siniestros viales, se considera que los valores no se ajustan a las condiciones normales que suele presentar la ciudad, debido al proceso de aislamiento que generó la pandemia del Covid 19; en este periodo se registraron, un total de 23 fallecidos reportados por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (INMLCF), teniendo en cuenta la comparación de 39 y 36 fallecidos respectivamente para el año 2018 y 2019, siendo los más afectados los conductores de motos y peatones con 16 fallecidos de incidencia en cada caso en mención para el año 2018, y se reportaron 17 y 8 fallecidos de los ya mencionados en el año 2019.

La señora Sandra Arcos directora del Centro Educativo Nenitos Creativos mediante comunicación personal de diciembre de 2023 menciona que en repetidas



oportunidades conjuntamente con miembros de la comunidad como es el señor Jorge Montenegro rector del Liceo José Félix Jiménez, se ha presentando oficios a la alcaldía de Pasto y a la secretaria de tránsito para que en el cruce entre la calle 19 y la carrera 4, se ubiquen cuatro semáforos que disminuyan y controlen la velocidad de los vehículos que circulan por estas vías, buscando que la vida de los peatones se asegure, en especial en horas pico. Pese a que el plan de seguridad vial del municipio de Pasto mediante Decreto 0132 del 19 de julio de 2023 que lo actualiza y debe incluir las solicitudes respetuosas, mediante la secretaria de tránsito ha aceptado y se compromete mediante oficios en adelantar esta gestión en estas zonas de la ciudad aun no lo ejecuta y la comunidad se ve abocada a un peligro permanente.



3. NORMOGRAMA

Tabla 1. Normograma

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
Ley general de Educación 115 de 1994. Art. 12 Literal I; Art. 14 Literal F; Art. 16 Literal K; Art. 30 Literal I	Congreso Nacional de la República.	Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatoria en los niveles de la educación preescolar, básica y media cumplir con: El desarrollo de conductas y hábitos seguros en materia de seguridad vial y la formación de criterios para avaluar las distintas consecuencias que para su seguridad integral tienen las situaciones riesgosas a las que se exponen como peatones, pasajeros y conductores.
Ley 769 de 2002 "Código Nacional de Tránsito Terrestre"	Congreso Nacional de la República.	Marco normativo que rige en todo el territorio nacional y regula la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito.
Ley 1355 de 2009	Congreso Nacional de la República.	Por medio de la cual se define la obesidad y las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a esta como una prioridad de

NORMA	EXPEDICIÓN	ASUNTO Y APLICABILIDAD
		salud pública y se adoptan medidas para su control, atención y prevención.
Ley 1083 de 2006 "Planeación Urbana Sostenible"	Congreso Nacional de la República.	Normas sobre planeación urbana sostenible. Movilidad sostenible en distritos y municipios con Planes de Ordenamiento Territorial. "Planes de movilidad" obligatorios.
Ley 1383 de 2010	Congreso Nacional de la República.	Reformas de la Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito Terrestre.
Ley 1503 de 2011	Congreso Nacional de la República.	Por la cual se promueven la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
Ley 1702 de 2013	Congreso Nacional de la República.	Creación de la Agencia Nacional de Seguridad Vial.
Ley 1811 de 2016	Congreso Nacional de la República.	Por la cual se otorgan incentivos para promover el uso de la bicicleta en el territorio nacional y se modifica el código nacional de tránsito.
Resolución 2273 de 2014	Ministerio de Transporte.	Ajuste del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021.
Resolución 100 del 4 de abril de 2017	Alcaldía de Pasto	Por la cual se conforma el Comité de Seguridad Vial", con el fin de establecer los integrantes, lineamientos y Responsabilidades del Comité Estratégico de Seguridad Vial en el Municipio de Pasto.
Decreto 0153 del 17 de mayo de 2018	Alcaldía de Pasto	Por el cual se adopta el Plan Estratégico de Seguridad Vial para las dependencias del nivel central de la alcaldía del municipio de Pasto.
Resolución 591 de 29 octubre de 2019	Alcaldía de Pasto	Deroga la resolución 100 del 4 de abril de 2017 y se conforma el comité estratégico de seguridad vial en la alcaldía de Pasto.
Decreto 0132 del 19 de julio de 2023	Alcaldía de Pasto	Actualización del plan de seguridad vial del municipio de Pasto mediante Decreto 0132 del 19 de julio de 2023

4. GLOSARIO DE PALABRAS CLAVES

Accidente de tránsito: evento generalmente involuntario, generado al menos por un vehículo en movimiento, que causa daños a personas y bienes involucrados en él e igualmente afecta la normal circulación de los vehículos que se movilizan por la vía o vías comprendidas en el lugar o dentro de la zona de influencia del hecho.

Acompañante: persona que viaja con el conductor de un vehículo automotor.

Agente de tránsito: todo funcionario o persona civil identificada que está investida de autoridad para regular la circulación vehicular y peatonal y vigilar, controlar e intervenir en el cumplimiento de las normas de tránsito y transporte en cada uno de los entes territoriales.

Atención a víctimas: conjunto de acciones para promover la prevención y conocer la ruta de acciones a tomar una vez ocurrido un siniestro vial; son herramientas necesarias para la comunidad educativa que permiten formular planes de contingencia, con el fin de reducir el tiempo de respuesta de atención de las víctimas por accidentes de tránsito o establecer protocolos de atención en caso de siniestros viales, son estrategias que deben involucrar y ser de amplio conocimiento por la comunidad educativa.

Bicicleta: vehículo no motorizado de dos (2) o más ruedas en línea, el cual se desplaza por el esfuerzo de su conductor accionando por medio de pedales.

Cartografía social: la Cartografía Social es una propuesta conceptual y metodológica que permite construir un conocimiento integral del territorio de un grupo social, utilizando instrumentos técnicos y vivenciales, basadas predominantemente en el uso de mapas y elementos gráficos.

Casco: pieza que cubre la cabeza, especialmente diseñada para proteger contra golpes, sin impedir la visión periférica adecuada que cumpla con las especificaciones de las normas Icontec 4533 "Cascos Protectores para Usuarios de Vehículos", o la norma que la modifique o sustituya.

Censo: de acuerdo con la CEPAL, es la principal fuente de datos demográficos por la gran cantidad de información que maneja: da una fotografía de la población, describe estadísticamente las poblaciones humanas consideradas desde un punto de vista cuantitativo.

9

Ciclista: conductor de bicicleta o triciclo.

Ciclovía: vía o sección de calzada destinada ocasionalmente para el tránsito de bicicletas, triciclos y peatones.

Ciclorruta: vía o sección de la calzada destinada al tránsito de bicicletas en forma exclusiva.

Comité de Movilidad Escolar - CME: es el equipo de la Institución educativa que plantea, diseña, implementa y hace seguimiento a las acciones que permitirán generar conciencia y una cultura de la prevención en la comunidad educativa hacia una movilidad segura y sostenible.

Comunidad Educativa: todas las personas que hacen parte o interactúan en las Instituciones Educativas, estudiantes, docentes y apoyos, administrativos, rector, acudientes y todos aquellos que se constituyen como parte de ese entorno educativo.

Educación y formación en movilidad y seguridad vial: las propuestas pedagógicas en este tema apuntan al cambio de conductas, hábitos y comportamientos, a través de la educación y formación en movilidad segura, racional y sostenible de todos los miembros de la comunidad educativa.

Gestión Interinstitucional: conjunto de estrategias que, favorece el emprendimiento de acciones, procedimientos y programas a favor de la implementación de la política interna de movilidad escolar en la IE. De igual manera, propende por generar alianzas, articular otras instancias y promover acciones que busquen apoyo y orientación de diferentes entidades públicas y privadas que aporten al desarrollo del PME.

Indicadores del PME: son instrumentos de medida para verificar los resultados del proceso e implementación del PME. Pueden ser considerados como puntos de referencia, que brindan información de tipo cuantitativa o cualitativa. La información de los indicadores se establece en números, medidas, opiniones, sucesos, actividades, entre otros. Cualquiera de ellos permitirá conocer información sensible que indicará el funcionamiento y cumplimiento de los objetivos del PME.

Líneas de Acción para la Seguridad Vial o pilares estratégicos: son el conjunto de indicaciones que dan la estructura y contenido para responder a los parámetros internacionales, nacionales y distritales en el tema de una movilidad segura, racional y sostenible, para lo cual se puede revisar el Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2021 (Resolución 2273 de 2014), la Ley 1503 de 2011 y el Decreto 594 de 2015. Dichos pilares estratégicos esenciales para la construcción del PME son Gestión Interinstitucional, Vías y Movilidad, Vehículos Seguros, Educación y formación en movilidad y seguridad vial, Atención a víctimas y Movilidad Activa y Sostenible.

Motocicleta: vehículo automotor de dos ruedas en línea, con capacidad para el conductor y un acompañante.

Movilidad activa y sostenible: promover la movilidad sostenible al interior de las IE, hace referencia a la implementación de un conjunto de acciones orientadas a la utilización racional de los medios de transporte, minimizando el uso ineficiente del vehículo privado y fomentando el uso de modos de transporte más sostenibles y activos como el transporte público, la caminata y la bicicleta.

Movilidad Escolar: todo desplazamiento que se realice con fines educativos y pedagógicos por parte de los estudiantes, acompañantes de los estudiantes (padres, madres, acudientes), docentes y personal administrativo de las instituciones educativas.

Muestreo: selección de un conjunto de personas o cosas que se consideran representativos del grupo al que pertenecen, con la finalidad de estudiar o determinar las características del grupo.

Pasajero: persona distinta del conductor que se transporta en un vehículo público.

11

Planes de Movilidad Escolar - PME: conjunto de orientaciones y acciones que buscan generar un escenario privilegiado para salvar vidas y fomentar una cultura vial segura y sostenible en las instituciones educativas.

Política de Movilidad Escolar: texto donde el colegio direcciona y orienta el PME de acuerdo con sus necesidades, es un marco de referencia del alcance que tiene el Plan en el colegio. Dicha política estará articulada al PEI, pero con independencia e identidad propia.

Proyecto Educativo Institucional (PEI): de acuerdo con el artículo 73 de la Ley 115 de 1994, es el documento que debe elaborar y poner en práctica cada establecimiento educativo y en el que se especifican entre otros aspectos, “los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, todo ello encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos”.

Proyecto pedagógico: de acuerdo con el artículo 36 del Decreto 1860 de 1994, es una actividad dentro del plan de estudios que de manera planificada ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos, seleccionados por tener relación directa con el entorno social, cultural, científico y tecnológico del mismo.

Cumple la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de diversas áreas, así como de la experiencia acumulada. La enseñanza prevista en el artículo 14 de la Ley 115 de 1994, se cumplirá bajo la modalidad de proyectos pedagógicos.

Los proyectos pedagógicos también podrán estar orientados al diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material, un equipo, o a la adquisición de dominio sobre una técnica o

tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica y en general, al desarrollo de intereses de los educandos que promuevan su espíritu investigativo y cualquier otro propósito que cumpla los fines y objetivos en el proyecto educativo institucional.

12

La intensidad horaria y la duración de los proyectos pedagógicos se definirán en el respectivo plan de estudios.

Riesgo: es la evaluación de las consecuencias de un peligro, expresada en términos de probabilidad y severidad, tomando como referencia la peor condición previsible (Resolución 1565 de 2014).

Reductores de velocidad: dispositivos colocados sobre la superficie de rodadura, cuya finalidad es la de mantener unas velocidades de circulación reducidas a lo largo de ciertos tramos de vía.

Seguridad vial: conjunto de acciones, medidas y estrategias orientadas a la prevención de siniestros de tránsito, anular o disminuir el riesgo de muerte o lesión de las personas en sus desplazamientos, ya sea en medios motorizados o no motorizados, y proteger la vida de los usuarios de las vías (Ley 1503 de 2011).

Señal de Tránsito: dispositivo físico o marca especial: Preventiva y reglamentaria e informativa, que indica la forma correcta como deben transitar los usuarios de las vías. (Art 2° Código Nacional de Tránsito. Ley 769 del 2002)

Señalización: señal o conjunto de señales que en un lugar proporcionan una información determinada, especialmente las señales de tráfico que regulan la circulación.

Siniestro vial: se define como “daño provocado por un hecho de tránsito” que se pudo haber evitado y prevenido en el marco de la responsabilidad y la autorregulación.

Tránsito: constituye la circulación efectuada en el espacio público o en el espacio privado que se encuentra abierto al público; también alude a la presencia temporal que hace la persona, con el fin de utilizar el espacio para su servicio o disfrute.

13

Transporte: hace referencia a un sistema de medios para el tránsito. Este sistema delimita la red viaria que le es propia, los equipos, los medios y las responsabilidades de los usuarios en sus diferentes roles.

Vehículo de servicio público: vehículo automotor homologado, destinado al transporte de pasajeros, carga o ambos por las vías de uso público mediante el cobro de una tarifa, porte, flete o pasaje.

Vehículo de transporte masivo: vehículo automotor para transporte público masivo de pasajeros, cuya circulación se hace por carriles exclusivos e infraestructura especial para acceso de pasajeros.

Vehículo escolar: vehículo automotor destinado al transporte de estudiantes, debidamente registrado como tal y con las normas y características especiales que le exigen las normas de transporte público.

Vehículos seguros: conjunto de vehículos en donde se realizan desplazamientos por actores de la comunidad educativa. Esta acción implica velar por el cumplimiento de la normativa vigente para los vehículos que transportan el personal de la IE: transporte escolar, vehículos particulares por ejemplo de los docentes y padres de familia.

Vías y Movilidad – Infraestructura Segura: comprende el entorno físico de la IE y su entorno escolar, con el propósito de evaluar y tomar medidas de prevención en las vías y zonas internas y externas por donde circula y se desplaza la comunidad escolar, para priorizar la seguridad de la infraestructura en beneficio de los usuarios del sistema de movilidad.

Zona escolar: parte de la vía situada frente a un establecimiento de enseñanza y que se extiende cincuenta (50) metros al frente y a los lados del límite del establecimiento.

5. CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS

Fotografía 1. Ingresos que posee Nenitos Creativos

14



Tabla 2 Ficha de caracterización de Nenitos Creativos

Departamento:	NARIÑO	Ciudad / municipio	PASTO/SAN JUAN DE PASTO
Colegio:	CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS		
No. de sedes:	2		
Teléfono Institucional:	6027304224	Correo institucional:	nenitoscre@yahoo.com
Rector(a):	Sandra del Carmen Arcos Patiño	Teléfono y correo:	6027304224 nenitoscre@yahoo.com
Enlaces PME:	Osvaldo Eduardo Arcos Patiño	Teléfono y correo:	3162912513 arcosvaldo@yahoo.com
	Carlos David Enriquez	Teléfono y correo:	3187741707 cdavidenriquez@hotmail.com



Nora Janneth Mora López				Teléfono y correo:	3173741675 norajml@hotmail.com	
SEDE	JORNADA	DIRECCIÓN	No. Estudiantes	No. Docentes, Directivos	No. Personal Administrativo	No. Personal de Servicios
1	JM	Cra.4 19-55	210	15	3	1
2	JM	Cra. 4 Cll.19	162	8	1	1
1	JT	Cra.4 19-55	Fluctúa asisten cursos de ed. Física, informática y robótica y de los proyectos educativos	7	6	1

5.1 Proyecto Educativo Institucional de Nenitos Creativos

5.1.1 Misión

El Centro Educativo Nenitos Creativos de carácter privado, ofrece y orienta una formación integral a niños y niñas del municipio de San Juan de Pasto en los niveles de Pre escolar y Básica Primaria, mediante un modelo pedagógico fundamentado en el amor y enfocado a construir en las personas capacidad de liderazgo, con sensibilidad social y espíritu competitivo para una sociedad cambiante.

5.1.2 Visión

El Centro Educativo Nenitos Creativos, en el año 2030, será reconocido por la comunidad de la ciudad de San Juan de Pasto como una institución educativa líder en la formación académica, creativa y basada en el amor. Esta a su vez está comprometida en la construcción de saberes y valores humanos como: responsabilidad, integridad, honestidad solidaridad, tolerancia, respeto, pertenencia y dignidad; El compromiso es entregar a la sociedad personas con una formación integral pero ante todo líderes que alcancen las competencias laborales que exigen la

competitividad en la modernidad del siglo XXI y ante todo la tolerancia para la búsqueda de soluciones ante los problemas sociales que se vivencia en nuestro país.

16

El componente fundamental en la formación de personas de bien es el talento humano conformado en primera línea por padres de familia y/o acudientes responsables sensibles y comprometidos con la educación de sus hijos, igualmente profesionales idóneos que desde la educación fundamentada en el amor orientarán procesos pedagógicos y formativos del educando.

Nenitos Creativos desde sus orígenes ha establecido un ambiente escolar propicio rodeado de una infraestructura acorde a la necesidad de fortalecer el contexto que favorezca una convivencia en paz y armonía.

La institución educativa Nenitos Creativos deberá lograr que su comunidad educativa se integre en los aprendizajes significativos en los momentos de dialogo y participación de los educandos contribuyendo de esta manera a una formación contextualizada, real y ante todo humanística.

6. COMITÉ DE MOVILIDAD ESCOLAR DE NENITOS CREATIVOS

El Comité de Movilidad Escolar de la institución Educativa Nenitos Creativos para el año 2022, estará conformado por personas que hacen parte de su comunidad educativa y que tienen disposición para participar en la construcción y viabilidad de documentos como es el PME, el cual tiene la función de orientar y fortalecer la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras básicamente de los educandos en lo relacionado a seguridad vial, el autocuidado, la prudencia, en disminuir posibles riesgos externos que puede afectar a todos los transeúntes de andenes y vías públicas en la zona aledaña a Nenitos Creativos (Ley 1502 de 2011 y Ley 1702 de 2013 del Congreso de la República de Colombia).



Tabla 3. Integrantes del Comité de Movilidad Escolar

MIEMBROS
ESP. SANDRA ARCOS PATIÑO DIRECTORA Función: orientará los procesos con el plan de movilidad escolar para que se lleven a cabo en lo relacionado a una formación en inteligencia vial para la vida, para cuidar la vida. Apoyar y gestionar los procesos que se requieren con relación al PME de NC 2023
ESP. OSVALDO EDUARDO ARCOS PATIÑO DIRECCION ADMINISTRATIVA Función: cumplirá con las funciones de la señora directora en el caso que no pueda asistir a las reuniones y funciones pertinentes o participará conjuntamente.
ESP. CARLOS DAVID ENRIQUEZ COORDINADOR Función: apoyara la ejecución de los procesos, se encargará de dar viabilidad a los documentos que se requieran en lo relacionado al PME de NC 2023.
DIANA CAROLINA ORTEGA ERASO REPRESENTANTE DE DOCENTES Función: será un canal de comunicación con los señores docentes y el comité para dar viabilidad a los propósitos que persigue el PME de NC 2023
SARA VALENTINA CABRERA MONCAYO REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES Función: será un canal de comunicación con los estudiantes y el comité para dar viabilidad a los propósitos que persigue el PME de NC 2023
JORGE ALVARO BASTIDAS ARTEAGA REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA Función: será un canal de comunicación con los señores padres de familia y el comité para dar viabilidad a los propósitos que persigue el PME de NC 2023

Se anexa el acta de conformación del comité de movilidad escolar de la institución educativa Nenitos Creativos para el año lectivo en vigencia Anexo 1

6.1 Funciones del comité de Movilidad Escolar de Nenitos Creativos

Elaborar un diagnóstico del entorno de la IE que permita identificar las deficiencias del espacio público que afecten la circulación peatonal, de ciclistas y de personas con limitaciones de movilidad.

1. Analizar los resultados del diagnóstico y formular la hoja de ruta a seguir, conducente a reforzar los aspectos favorables encontrados, mitigar los riesgos y diseñar acciones para garantizar un cambio de conducta y actitud en los diferentes actores de la movilidad en Nenitos Creativos.





2. Promover campañas y acciones de acompañamiento a la comunidad educativa durante todo el año.
3. Documentar y mantener actualizada toda la información del PME como evidencia del proceso.
4. Activar y dinamizar el comité institucional para el PME con el fin de conformar y concertar las acciones que se desarrollarán en función de la prevención de siniestros y de la promoción de la movilidad segura.

7. DIAGNÓSTICO DE MOVILIDAD ESCOLAR

7.1 Fase de diagnóstico

Permite identificar la situación actual de movilidad de la Institución Educativa en varios frentes: La descripción de la movilidad en general y listado de actores claves, los modos de desplazamiento, los tiempos de desplazamiento casa – colegio -casa, identificar si se ha presentado en los miembros de la comunidad siniestros en la vía, El nivel de siniestralidad, la situación de infraestructura del entorno institucional y percepciones relacionadas con la movilidad.

Nenitos Creativos teniendo inicialmente para este año lectivo se contextualizo los formatos que la secretaria de educación de Bogotá que los tiene colgados en su página web, que también están basados en la Agencia Nacional de Seguridad Vial (ANSV), se asumieron tres pasos que permitieron Diagnóstico de Movilidad Escolar de la Institución Educativa, análisis de la infraestructura del entorno institucional y el mapa de riesgos encontrados en los desplazamientos de la comunidad.

1. Se elaboro en un formulario Google y se solicitud que los padres de familia diligencien de manera voluntaria una encuesta virtual permitiendo obtener 217 en los primeros cálculos y posteriormente se estabilizo a 218 estudiantes de 372 que es el total matriculado, representando el 58% de la población y aplicando también al 100% de los docentes, directivos y administrativos que son 25 funcionarios que actualmente laboran en Nenitos Creativos.
2. Diligenciamiento de formato aplicado de manera censal y que trata sobre la revisión del entorno e infraestructura institucional que fue realizado por el comité de movilidad escolar de Nenitos Creativos en el año 2022.
3. Cartografía social con estudiantes o también denominado mapa donde se identifican riesgos para su movilidad segura camino al colegio y en inmediaciones de la institución educativa, en este caso se tomaron fotografías de las horas pico donde hay mayor movilidad en las diferentes

modalidades ya sea peatonal, en bicicletas, motocicletas, vehículos particulares, vehículos de servicio público; paso de vehículos de servicios a la comunidad y de carga.

20

Tabla 4. Diagnostico general de la movilidad de Nenitos Creativos

CRITERIOS	DESCRIPCIÓN
UBICACIÓN GEOGRÁFICA:	Sector urbano, ubicado en el Bernal Santacruz de la comuna 4.
Accesibilidad (vías de acceso y modos de transporte más usados)	A la institución se accede por medio de vehículos individual particulares, taxis, servicio público de buses y taxi.
¿Qué elementos de seguridad vial identifica en el entorno del colegio?	Reductores, señalética pintada en las vías con cebrá de color blanco y letreros que son zonas escolares en la calle 19 y en la carrera 20, señalética vertical, reductores de velocidad por la calle 19 y por la carrera 20.
¿Qué elementos de seguridad vial hacen falta en el entorno del colegio?	Señalética en la vía y la de tipo vertical en la calle 20 y en la carrera 4 A.
Puntos más críticos camino al colegio.	Son las carreras 4 y Calles 19 y 20, son muy transitadas en horas pico 6:45 AM a 7:15 AM; 7:45 AM a 8:15 AM; 11:45 AM a 2:00PM y de 5:45 PM a 7:00PM.
Existe un proyecto de seguridad vial – haz una breve descripción	No existe

Tabla 5. Descripción de las sedes de la Institución Educativa

SEDE	DESCRIPCIÓN
Sede A: Centro Educativo Nenitos Creativos sede 1	Dirección: Carrera 4ª. No. 19-55 Barrio: Bernal Santacruz Comuna: Actividades administrativas y/o académicas: preescolar y primaria
Sede B: Centro Educativo Nenitos Creativos sede 2	Dirección: Carrera 4ª.y calle 19 Barrio: Tejar Comuna:4 Actividades administrativas y/o académicas: básica primaria

7.1. Mapa de actores

Tabla 6. Actores Claves

ACTORES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
Actores / Entidad-dependencia	Proyectos, programas y acciones realizadas	Proyectos Planteados
Dirección y coordinación de Nenitos Creativos.	se ha solicitado mediante oficio de parte de las tres instituciones aledañas (Nenitos Creativos, Liceo José Félix Jiménez y CDI Niña María) semáforos para controlar la velocidad y permitir organización en el cruce entre la calle 19 y la carrera 4ª, sin la respuesta de parte de las autoridades de tránsito del municipio de Pasto.	La necesidad de contar con semáforos que regulen la velocidad y daría organización para desplazarse, pero condicionado la regulación vial.
Docente: Diana Carolina Ortega Eraso y el coordinador Carlos Enríquez.	Proyecto lúdico pedagógico de Tránsito y Transporte, organizado para toda la institución.	Seguir asumiendo los talleres y actividades pedagógicas propias del proyecto acorde a las edades evolutivas. Y acceder en todas las oportunidades posibles el apoyo de la secretaria de tránsito y transporte con el material didáctico.
ACTORES DE ENTIDADES EXTERNAS		
Actores / Entidad-dependencia	Proyectos o Programas Realizados:	Proyectos Planteados
Agencia Nacional de Seguridad Vial	Planes de Movilidad Escolar	Apoyo al plan de acción del presente PME frente a acciones de transversalización de la educación en movilidad segura con docentes y acciones de sensibilización con estudiantes.
Secretaria de Transito del Municipio de Pasto	Enseñanza de las normas de tránsito mediante el aula móvil y didácticos.	Poder desplazar a los niños al parque en los dos puentes, pero la inseguridad ha hecho desistir y hasta la fecha no se lo va a realizar.



7.2. Encuesta de movilidad escolar aplicada a estudiantes de Nenitos Creativos

22

CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS
ENCUESTA PARA ESTUDIANTES.
PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR

Fecha de diligenciamiento:			
INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE			
Nombres y apellidos del padre de familia o acudiente:			
Celular o teléfono fijo:			
Nombres y apellidos del estudiante:			
Grado y grupo:			
Edad (en años y meses):			
Sexo:	Masculino		Femenino
INFORMACIÓN DE DESPLAZAMIENTO			
Barrio donde vive:			
¿Sus desplazamientos desde y hacia el colegio los realiza? Solo Acompañado			
MARQUE SOLO UNA OPCIÓN. De acuerdo con los desplazamientos que realizó el día de ayer o el último día que vino al colegio, por favor responda las siguientes preguntas.			
¿Qué modo de transporte utilizó para llegar al colegio? Por favor marque SOLO UNA opción.		¿Qué modo de transporte utilizó para llegar a su lugar de destino al salir del colegio? Por favor marque SOLO UNA opción.	
Caminando	Bus	Caminando	Bus
Bicicleta	Mototaxi	Bicicleta pasajero	Mototaxi
pasajero	Taxi	Moto pasajero	Taxi
Moto pasajero	Ruta Escolar Particular	Automóvil	Ruta Escolar Particular
Automóvil	Otro ¿Cual _____		Otro ¿Cual _____
¿Cuanto tiempo aproximado gasta realizando el desplazamiento de su casa al colegio?			
Menos de 15 minutos	Entre 15 y 30 minutos	Entre 30 y 45 minutos	Mas de 45 minutos
En caso de llegar al colegio en transporte público o ruta escolar mencione cuánto tiempo debe caminar de su casa al paradero o al lugar donde lo recoge la ruta.			
Menos de 15 minutos	Entre 15 y 30 minutos	Entre 30 y 45 minutos	Mas de 45 minutos
INFORMACIÓN DE SINIESTRALIDAD			
¿Alguna vez ha tenido algún accidente de tránsito?		Si	No
Si respondió que si ha tenido un accidente de tránsito ¿lo hospitalizaron?		Si	No



7.2.1 Análisis de la encuesta del estamento de los estudiantes

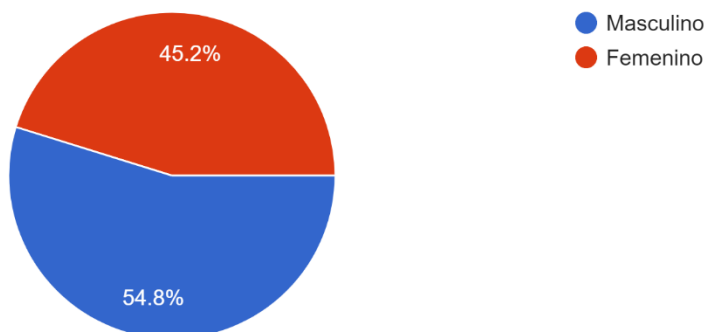
La encuesta adoptada por el comité de movilidad escolar del Centro Educativo Nenitos Creativos fue aplicada a 219 estudiantes, ende a sus familiares que los llevan y los recogen a la hora de la salida, los educandos provienen de los grados párvulos (nivel de salacuna), prejardín, jardín, transición (del nivel Preescolar), primero, segundo, tercero, cuarto y quinto (del nivel de la básica primaria), a la fecha las edades de los niños oscilan entre los 2 años, 5 meses y los 11 años, 6 meses.

Pregunta. Respecto a la pregunta sobre el número de niños encuestados se tienen los siguientes valores registrados.

- 99 educandos equivalentes al 45.2% son niñas
- 120 educandos equivalentes al 54.8% son niños

Sexo:

219 respuestas



Pregunta. La pregunta de tipo abierta para estudiantes fue aplicada para conocer si la población que accede a los servicios educativos de Nenitos Creativos hace parte de los barrios aledaños al Barrio Bernal.

Tabla 8. Ubicación de los hogares de los estudiantes por barrios de la ciudad de San Juan de Pasto y corregimientos del municipio de Pasto

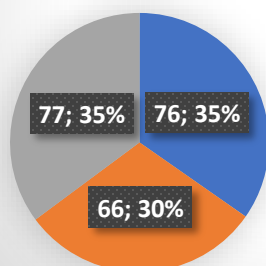
BARRIO DONDE VIVE	CANTIDAD
SAN JUAN DE LOS PASTOS	1
7 DE AGOSTO	1
AGUALONGO	1
ALCAZARES	1
ALTOS DEL CAMPO	1
ALTOS DE LORENZO	1
ARNULFO GUERRERO	1
ATAHUALPA	1
AVENIDA CHILE	5
BERNAL	6
COLON	1
JAVERIANO	1
BALCONES DE LA CAROLINA	1
GRANADA	1
LAS MERCEDES	3
TEJAR	6
BELEN	4
BELLO HORIZONTE	1
BOSQUES DE LA CAROLINA	2
CAICEDO ALTO	2
CAICEDONIA	1
LAS VIOLETAS	1
CANTARANA	3
FATIMA	3

CAMPIÑA DE ORIENTE	1
CANCHALA	1
CAROLINA	1
LORENZO DE ALDANA	3
PILAR	2
CHAMBU	5
MONTEREY	2
TORRES DE AQUINES	1
TORRES DE IGUAZU	2
PIEDRECUESTA	1
CORREGIMIENTO CABRERA	2
CORREGIMIENTO MOCONDINO	2
CORREGIMIENTO SAN FERNANDO	1
SANTA FE	2
12 DE OCTUBRE	1
CHAPAL	1
MADRIGAL	4
EL PROGRESO	1
EL ROSARIO	1
EMILIO BOTERO	1
ESMERALDA	1
GUAMUEZ	1
JAMONDINO	1
JERUSALEM	1
LA ESPERANZA	1
LA ESTRELLA	1
LA MINGA	2
LA PAZ	1

LAS BRISAS	1
LOS ELISEOS	2
MERCEDARIO	1
MARIA ISABEL	2
MIRAFLORES	4
MONSERATE	1
VILLA ALEJANDRIA	2
NUEVO SOL	2
OBRERO	1
PANORAMICO	2
POPULAR	1
PORVENIR	1
PUCALPA 1	1
PUCALPA 2	1
QUITO LOPEZ	2
SAN DIEGO NORTE	1
SAN FELIPE	1
SAN MARTIN	1
SANTA BARBARA	2
SANTA CATALINA	1
SANTA CLARA	1
SANTA MONICA	2
SAN VICENTE	1
DIVINO NIÑO	1
SENDOYA	2
TAMASAGRA	3
TORRES DE AMANKAY	1
TORRES DE BELALCAZAR	1

TORRES DEL CIELO	1
TORRES DE VILLA ROCIO	1
TRIUNFO	1
URBANIZACION LA FLORIDA	1
CORREGIMIENTO DOLORES	1
VILLAS DEL SOL	3
VILLA ADRIANA	1
VILLA DOCENTE	2
VILLA FLOR 2	2
VILLA DE LAS LAJAS	1
VILLA LUCIA	1
VILLA OLIMPICA	1
VILLA RECREO	1
VILLA VERGEL	1
VILLA VICTORIA	1
NO REGISTRARON BARRIO	66
TOTAL	219

UBICACIÓN DE BARRIOS DE DONDE VIENEN LOS ESTUDIANTES A NENITOS CREATIVOS No.Encuestados-%



- Barrios Cercanos
- No dieron respuesta
- 54 Barrios lejanos a la Institución y 8 corregimientos de Pasto

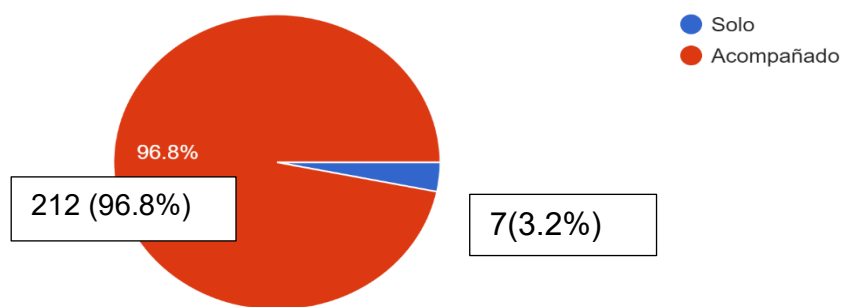
Del total de estudiantes encuestados se encontró que 76 estudiantes (34.7%) viven en barrios cercanos a la institución que permiten desplazamientos incluso a pie en un corto periodo de tiempo, pero hay 66 estudiantes (30.1%) que no dieron respuesta y 77 estudiantes (35,2%) respondieron que provienen de 54 barrios del municipio de Pasto, muy alejados de la institución y de 8 corregimientos del municipio de Pasto (Mocondino (vereda de Cánchala), La Laguna (vereda de San Pedro), Jongovito, San Fernando, Buesaquillo (vereda de Cujacal bajo), Jamondino bajo, Cabrera y Dolores.

Pregunta. ¿Sus desplazamientos desde y hacia el colegio los realiza solos o acompañados?

La institución tiene como política de manejo para el ingreso y la salida de los estudiantes estén pendientes un adulto responsable, que lo conozcan en especial los docentes que entregan a los niños a la hora de la salida. En general, este acuerdo genera mayor confianza y seguridad, de tal manera que el 96.8% equivalente a 212 niños los vienen a dejar a la institución uno de los padres o un adulto responsable, de igual forma a la hora de la salida los recogen de manera ideal el mismo adulto responsable. Siendo el 3.2%, el equivalente a 7 estudiantes que por decisión de sus padres llegan y se van solos, correspondiendo a los educandos de la básica primaria.

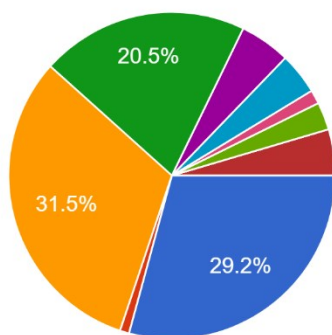
¿Sus desplazamientos desde y hacia el colegio los realiza?

219 respuestas



¿Qué modo de transporte utilizó para llegar al colegio?

219 respuestas

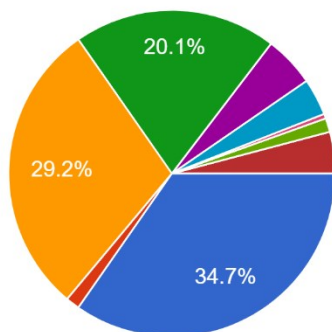


- Caminando
- Bicicleta
- Pasajero moto
- Pasajero automóvil
- Bus
- Mototaxi
- Taxi
- Ruta Escolar Particular
- Otro. (Si responde "otro" por favor especifique en cuál en la siguiente ca...

Para llegar al colegio los estudiantes llegan básicamente como pasajeros de moto particular 69 estudiantes (31.5%), caminando 64 estudiantes (29.2%) y como pasajero de automóvil particular 45 estudiantes (20.5%) y 41 estudiantes que corresponden al 18.2% restante en diferentes medios como es en mototaxi 9 (4.1%), en bus público 11(5%), taxi 3(1.4%), ruta escolar 6(2.7%), bicicleta 2(0.9%) y otros medios 10(0.9%).

¿Qué modo de transporte utilizó para llegar a su lugar de destino al salir del colegio?

219 respuestas



- Caminando
- Bicicleta
- Pasajero moto
- Pasajero automóvil
- Bus
- Mototaxi
- Taxi
- Ruta Escolar Particular
- Otro. (Si responde "otro" por favor especifique en cuál en la siguiente ca...)

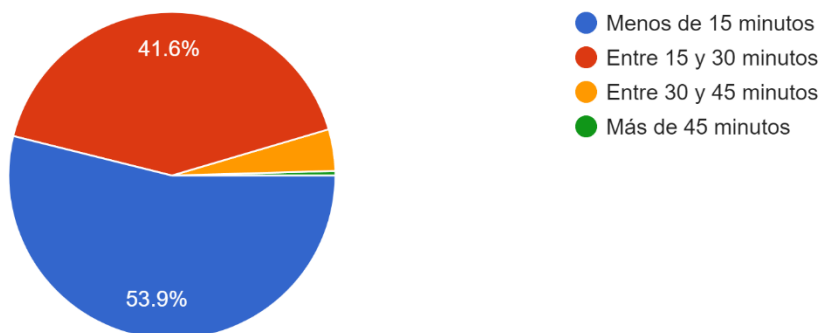
Los estudiantes su movilidad del colegio a su casa o lugar a donde los lleven sus padres lo hacen a través de caminar lo cual lo hacen 76 estudiantes (34.7%), como pasajero de moto particular son 64 estudiantes (29.2%) y a través de pasajero de automóvil particular 44 estudiantes (20.1%)y 35

estudiantes que representan el 16% restante lo hace por otros medios como es el mototaxismo, taxis, servicio de bus urbano y bicicleta entre otros.

30

¿Cuánto tiempo aproximado gasta realizando el desplazamiento de su casa al colegio?

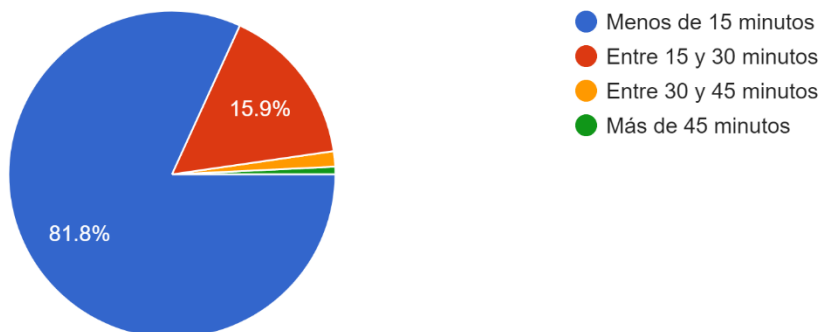
219 respuestas



El tiempo que utilizan los estudiantes y sus acompañantes para llegar al colegio, 118 estudiantes que representan el 53.9% tardan menos de 15 minutos, 91 estudiantes que representan el 41,6% demoran entre 15 a 30 minutos, 9 estudiantes que representan el 4.1% se demoran entre 30 y 45 minutos y 1 estudiante que representa el 0.5% se demora más de 45 minutos.

En caso de llegar al colegio en transporte público o ruta escolar mencione cuánto tiempo debe caminar de su casa al paradero o al lugar donde lo recoge la ruta.

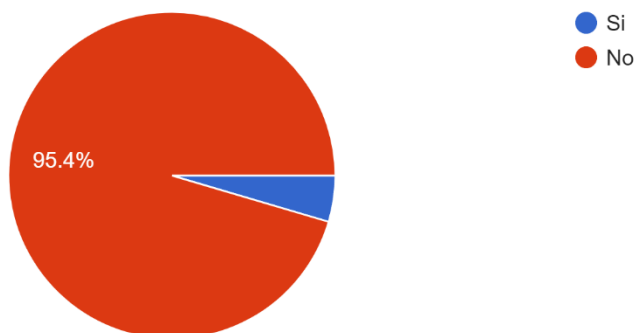
132 respuestas



132 estudiantes respondieron la pregunta, contestando 108 (81.8%) que se demoran menos de 15 minutos; 21 estudiantes (15.9%) que tardan entre 15 y 30 minutos; 2 estudiantes (1.5%) tardan entre 30 y 45 minutos y 1 estudiante (0.8%) tarda más de 45 minutos en llegar a su casa, es el tiempo que lo deja el transporte urbano o ruta escolar.

¿Alguna vez ha tenido algún accidente de tránsito?

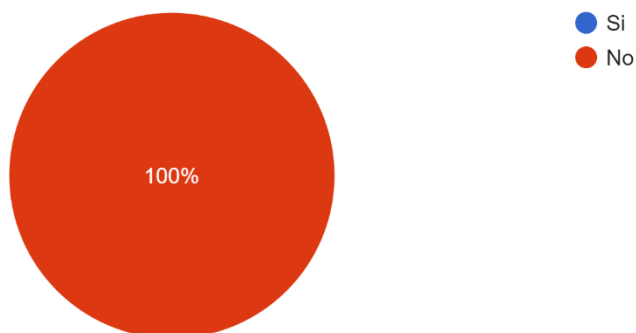
219 respuestas



De los 219 encuestados 209 respondieron (95.4%) contestaron que no han tenido accidentes de tránsito, siendo un mínimo de 4.6% (10 personas) que si lo han tenido.

Si respondió que sí ha tenido un accidente de tránsito en la pregunta anterior ¿lo hospitalizaron?

84 respuestas



El 4.6% (10 estudiantes) de los encuestados respondieron que han sufrido accidentes, mencionando el 100% que no han sido hospitalizado.

Tabla 9 Encuesta de movilidad escolar aplicada a docentes, directores y administrativos

CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS
PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR
ENCUESTA PARA DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Fecha de diligenciamiento:			
INFORMACIÓN GENERAL DOCENTE -ADMINISTRATIVO			
Nombres y apellidos:			
Celular o teléfono fijo:			
Edad (en años y meses):			
Sexo	Masculino	Femenino	
INFORMACIÓN DE DESPLAZAMIENTO			
Barrio donde vive:			
¿Sus desplazamientos desde y hacia el colegio los realiza? Solo Acompañado			
MARQUE SOLO UNA OPCION. De acuerdo con los desplazamientos que realizó el día de ayer o el último día que vino al colegio, por favor responda las siguientes preguntas.			
¿Qué modo de transporte utilizó para llegar al colegio? Por favor marque SOLO UNA opción.		¿Qué modo de transporte utilizó para llegar a su lugar de destino al salir del colegio? Por favor marque SOLO UNA opción.	
Caminando	Bus	Caminando	Bus
Bicicleta	Mototaxi	Bicicleta	Mototaxi
Moto conductor	Taxi	Moto conductor	Taxi
Moto pasajero	Otro ¿Cual_____	Moto pasajero	Otro ¿Cual_____
Moto Automóvil		Moto Automóvil	
¿Cuánto tiempo aproximado gasta realizando el desplazamiento de su casa al colegio?			
Menos de 15 minutos	Entre 15 y 30 minutos	Entre 30 y 45 minutos	Más de 45 minutos
En caso de llegar al colegio en transporte público o ruta escolar mencione cuánto tiempo debe caminar de su casa al paradero o al lugar donde lo recoge la ruta.			
Menos de 15 minutos	Entre 15 y 30 minutos	Entre 30 y 45 minutos	Más de 45 minutos
INFORMACIÓN DE SINIESTRALIDAD			
¿Alguna vez ha tenido algún accidente de tránsito?		Si	No
Si respondió que si ha tenido un accidente de tránsito ¿lo hospitalizaron?		Si	No

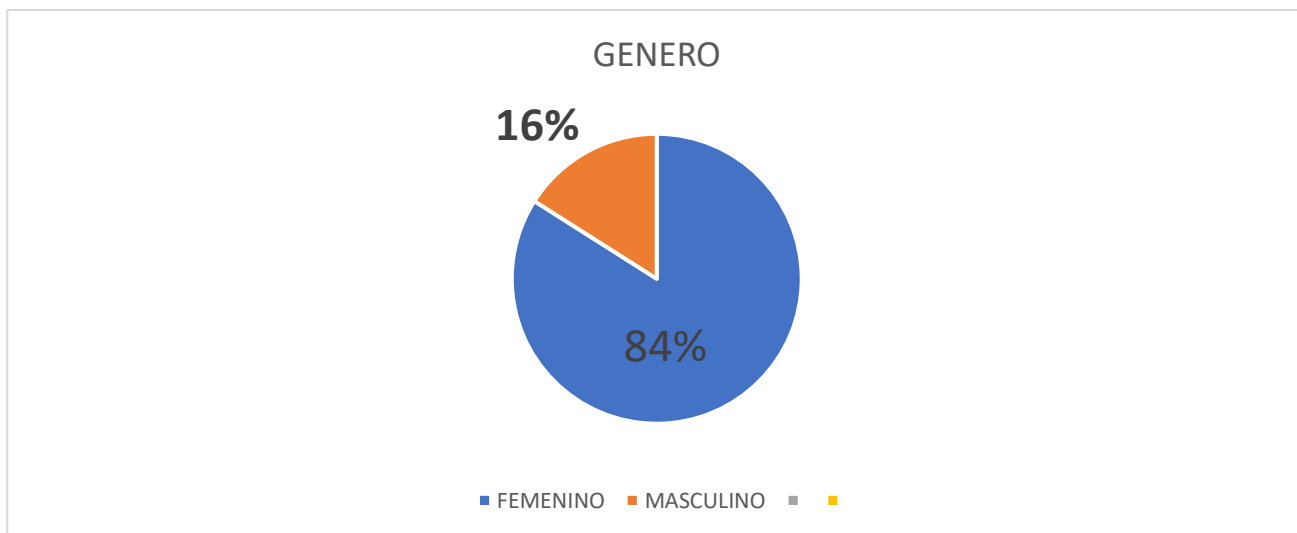
7.3.1 Análisis de la encuesta del estamento docente, directivos y administrativo

El total de encuestados es 25 docentes, directivos y administrativos del Centro Educativo Nenitos Creativos los cuales reportaron las siguientes respuestas:

Pregunta 1. se relaciona en conocer a que cantidad de funcionarios son hombres o mujeres, la respuesta que aporta la encuesta es la siguiente:

21 representan al género femenino para un 84%

4 representan al género masculino para un 16%



La pregunta 2 orientada para conocer el barrio donde vive abierta aplicada para docentes, directivos y administrativo, permitiendo definir si los funcionarios viven cerca o lejos de la institución educativa, lo cual implicaría la utilización de una forma de transporte, gasto de tiempo y dinero para sus desplazamientos, por ende, los riesgos que se pueden presentar. La encuesta define que los funcionarios que viven cerca de la institución educativa se encuentran en los barrios Sendoya, Madrigal, Miraflores, Santa Mónica y Chambú, presentando máximo una frecuencia de 2 para el barrio Madrigal, se concluye que el 25 % de los docentes y administrativos de la comunidad educativa de Nenitos Creativos viven en barrios cercanos a la institución. Las vías presentan andenes anchos pero los pasos entre una acera y otra son muy congestionados, lo cual dificultad llegar en menos de 15 minutos pese a la cercanía.

Tabla 11 Encuesta de movilidad aplicada a estudiantes para conocer la ubicación de lo hogares de docentes, directores y personal de servicios generales.

BARRIO DONDE VIVE	CANTIDAD
COLON	1
PORVENIR	2
JUANOY BAJO	1
SENDOYA	1
BELLO HORIZONTE	1
PANORAMICO 2	1
SANTA MONICA	1
ATAHUALPA	1
MADRIGAL	2
MIRAFLORES	1
MARIDIAZ	1
NUEVO SOL	1
CAICEDO BAJO	1
LA AURORA	1
SAN VICENTE	1
SANTA MARIA DE FATIMA	1
CORAZON DE JESUS	1
PANORAMICO	1
SAN FELIPE	1
CHAMBU 2	1
TAMASAGRA	1

CONDominio MONTERREY	1
VILLA DOCENTE	1
TOTAL	25

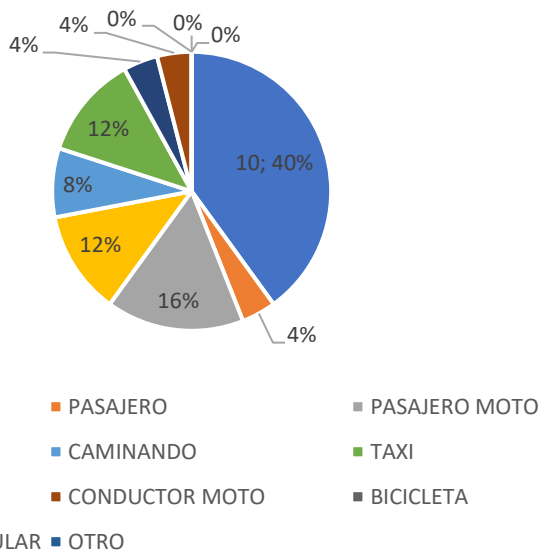
35

Pregunta 3. ¿Los desplazamientos desde y hacia el colegio - hogares como los realizan los docentes, directores y administrativos? Por parte del estamento docentes, directivo y administrativos, encontramos que 12 personas equivalente al 48% llegan a la institución solas y 13 personas equivalentes al 52% son acompañadas por algún familiar respectivamente.



Pregunta 4. ¿Qué modo de transporte utilizó para llegar al colegio?

¿Qué modo de transporte utilizó para llegar al colegio?



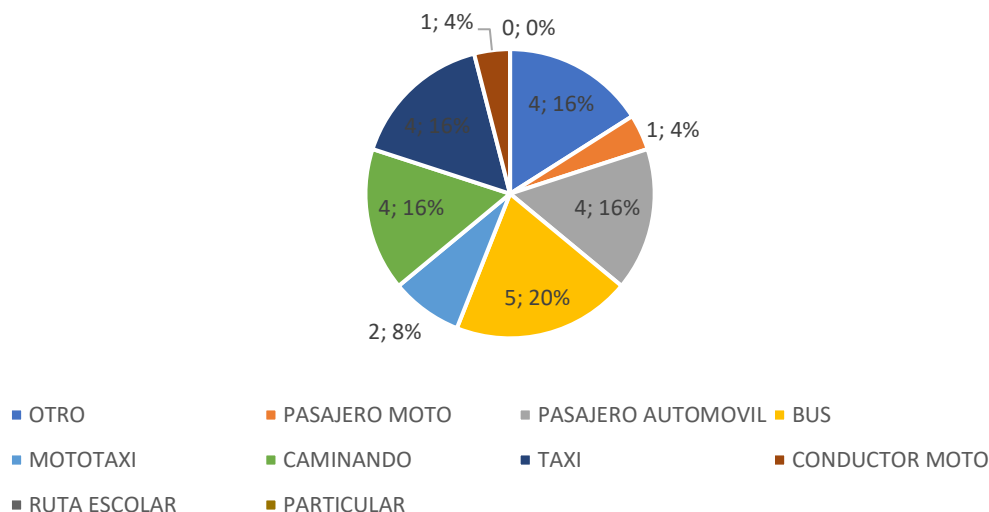
36

El modo de transporte predominante que se utiliza para llegar al Centro Educativo Nenitos Creativos es el automóvil, este tiene un total de 10 respuestas de los docentes y administrativos para un 40%, le sigue el pasajero de moto con 4 respuestas para un 16%, el uso del bus 3 respuestas para un 12%, uso de taxi 3 respuestas también para un 12%, 2 respuestas como forma de transporte caminando para un 8%, 1 respuesta para mototaxi 4%, 1 respuesta para conductor de carro 4% y 1 respuesta para conductor moto 4%.

Pregunta 5 ¿Qué modo de transporte utilizó para llegar a su lugar de destino al salir del colegio?

¿Qué modo de transporte utilizó para llegar a su lugar de destino al salir del colegio?

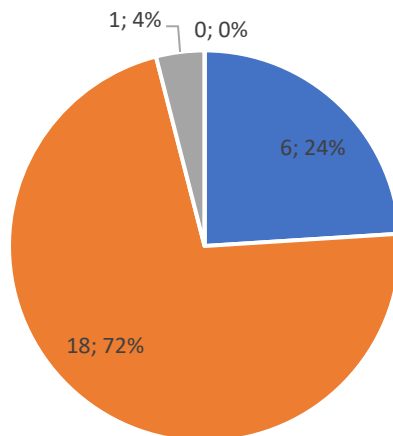
37



La respuesta con mayor aceptación por los encuestados como modo de transporte para esta pregunta fue: Bus 5 repuestas para un 20%, luego le siguen respectivamente otro medio con 4 repuestas para un 16%, pasajero automóvil 4 repuestas para un 16%, caminando 4 repuestas para un 16%, taxi 4 repuestas para un 16%, luego mototaxi 2 repuestas para un 8%, pasajero moto 1 respuesta para un 4% y conductor moto 1 respuesta para un 4%; las demás opciones no tuvieron respuesta por parte de los encuestados

Pregunta 6 ¿Cuánto tiempo aproximado utiliza realizando el desplazamiento de su casa al colegio? El tiempo destinado por el personal docente y administrativo del centro educativo según las respuestas arrojadas fue el siguiente:

¿Cuánto tiempo aproximado gasta realizando el desplazamiento de su casa al colegio?

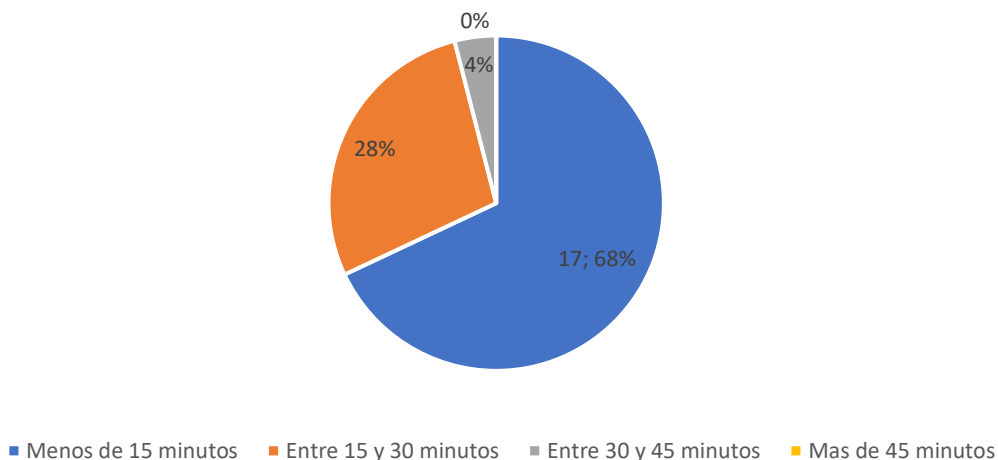


■ Menos de 15 minutos ■ Entre 15 y 30 minutos ■ Entre 30 y 45 minutos. ■ Mas de 45 minutos

Menos de 15 minutos dijeron 6 personas para un 24%, entre 15 y 30 minutos 18 personas para un 72%, entre 30 y 45 minutos 1 personas para un 4% y ninguna persona más de 45 minutos. En caso de llegar al colegio en transporte público o ruta escolar mencione cuánto tiempo debe caminar de su casa al paradero o al lugar donde lo recoge la ruta.



En caso de llegar al colegio en transporte público o ruta escolar mencione cuánto tiempo debe caminar de su casa al paradero o al lugar donde lo recoge la ruta.



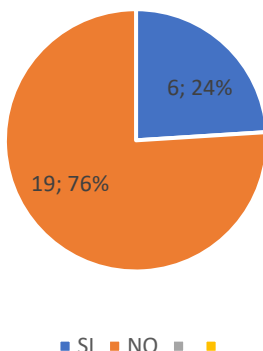
Menos de 15 minutos dijeron 17 personas para un 68%, entre 15 y 30 minutos 7 personas para un 28%, entre 30 y 45 minutos 1 personas para un 4% y ninguna persona más de 45 minutos.

Pregunta 7 ¿Alguna vez ha tenido algún accidente de tránsito?

En esta pregunta la cual mide la información de siniestralidad se obtuvieron las siguientes respuestas:



¿Alguna vez ha tenido algún accidente de tránsito?

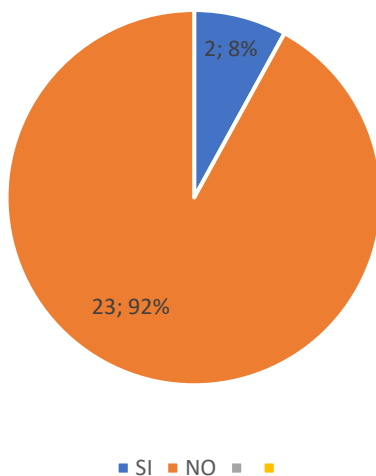


Si: 6 respuestas para un 24%

No: 19 repuestas para un 76%

Pregunta 8. Si respondió que SI ha tenido un accidente de tránsito en la pregunta anterior ¿lo hospitalizaron?

Si respondió que sí ha tenido un accidente de tránsito en la pregunta anterior ¿lo hospitalizaron?



SI 2 respuestas para un 8%

No 23 respuestas para un 92%.

7.4 Diagnóstico del entorno e infraestructura

Permite identificar las situaciones de movilidad más relevantes en términos de movilidad segura se debe utilizar un instrumento de revisión del entorno e infraestructura, el formato a utilizar en Nenitos Creativos es el siguiente:

7.4.1 Infraestructura interna y entorno de la institución educativa Nenitos Creativos

Tabla 7. Hallazgos de infraestructura interna y del entorno del colegio



FORMATO DE REVISIÓN DE INFRAESTRUCTURA
CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS

Fecha de diligenciamiento: 25 de Agosto 2022.

INFORMACIÓN GENERAL			
Colegio: CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS			
Sede: PRINCIPAL CARRERA 4 19-55 BARRIO BERNAL			
Hora de la revisión: 6:30am-8:00AM; 11:45AM-1:30PM; 6:00-7:00 PM			

ASPECTO	ENTORNO			OBSERVACIONES
	N/A	SI	NO	
Existen andenes a lo largo de las calles?		X		
El ancho de los andenes es adecuado para los volúmenes peatonales?		X		Si permiten que hasta tres personas puedan circular a la vez.
Los andenes son continuos?		X		No presentan el mismo de mano o bicicleta, lo cual de seguridad al usuario.
Los separadores de calzada proporcionan zonas refugio adecuadas para peatones?		X		No son los suficientemente anchos.
Está claro el camino peatonal en caso de obstrucciones tanto temporales como permanentes?		X		Son visibles, pero se requiere estar constantemente dando mantenimiento a la pintura de la señalética.
Vehículos parqueados obstruyen los pasos peatonales?		X		
Pueden los peatones ver los vehículos que se acercan en todos los accesos de una intersección?		X		
Existen ciclovías/infraestructura en el entorno del colegio?		X		
Se presentan conflictos entre bicicletas y peatones en los andenes?		X		
El comportamiento de los peatones y ciclistas aumenta el riesgo de atropellamiento?		X		
Los puntos de cruce de peatones están debidamente señalizados y/o demarcados?		X		
El estado de la pintura en los cruces peatonales es adecuado o hay señales gastadas o borradas?		X		
Existen semáforos para peatones?		X		
Los tiempos del semáforo peatonal están programados para que los tiempos de espera y de cruce peatonal sean razonables?	X			En la zona no hay semáforos peatonales.
Los semáforos peatonales cuentan con dispositivos diseñados para personas en condición de discapacidad?		X		En la zona no hay semáforos peatonales.
Existen semáforos vehiculares en el entorno del colegio?		X		En la zona no hay semáforos.
La superficie del pavimento está en buen estado y debidamente demarcada?		X		Requiere mantenimiento mas periódico.
Existen señalización vertical en el entorno del colegio?		X		
Las señales verticales se encuentran en buen estado y son visibles para los usuarios de la vía?		X		
Existen puentes peatonales en el entorno del colegio?		X		
El estado del puente es óptimo (barandas, tablero, escalones)?		X		
Existen reductores de velocidad en el entorno del colegio?		X		
¿Todas las alcantarillas cuentan con rejillas o tapas y se encuentran en buen estado?		X		



ASPECTO	ENTORNO			OBSERVACIONES
	N/A	SI	NO	
Existen zonas de conflicto vehículo - peatón o vehículo - bicicleta sin demarcar o señalizar?		X		
Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de transporte público colectivo?		X		
Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de carga?		X		En especial camiones exagrandamente grandes de bebidas gaseosas y alcohólicas que reparten todos los días bajas cantidades de envases en cada tienda, interrumpiendo el tránsito si ninguna restricción.
Los paraderos se encuentran debidamente ubicados y señalizados?		X		Las personas aumentan que cada esquina es un paradero, y desembocan donde les place, ocasionando que los buses de servicio urbano bloquen sin consideración el tráfico.
Los vehículos que circulan por las vías aledañas del colegio circulan de acuerdo a la velocidad reglamentaria?		X		No lo hacen, no hay controles policivos, ni la señalética suficiente.
Existen señalización que informe sobre la presencia de personas en condición de discapacidad?		X		

ASPECTO	INSTALACIONES DEL COLEGIO			OBSERVACIONES
	N/A	SI	NO	
El colegio cuenta con infraestructura apropiada para la población con discapacidad (rampas, ascensores, losetas fáciles, etc.)?		X		
El colegio cuenta con estacionamientos de vehículos motorizados? ¿Cuántos cupos tiene?		X		
El colegio tiene dispuestas zonas de desplazamiento de vehículos motorizados al interior de sus instalaciones?		X		
Las zonas de desplazamiento de vehículos al interior del colegio se encuentran debidamente señalizadas y demarcadas?		X		
Se presenta conflicto vehículo - peatón al interior del colegio?		X		
La institución cuenta con estacionamientos para bicicletas? ¿Cuántos cupos disponibles?		X		
En el colegio existe señalización vertical referente a las velocidades máximas permitidas en las vías internas?		X		
La comunidad educativa realizan desplazamientos fuera del entorno físico del colegio (cambio de sede)?		X		
La puerta de acceso de peatones es de uso exclusivo o debe ser compartida con vehículos motorizados?		X		
El colegio cuenta con zonas de ascenso y descenso seguro para los estudiantes que llegan en rutas?		X		
Las escaleras de la institución cuentan con barandas de protección en caso de ser necesarias?		X		
Los pasillos del colegio cuentan con barandas o muros de protección en caso de ser necesarios?		X		
Existen demarcación peatonal en pasillos, escaleras y demás áreas comunes?		X		
Las escaleras y zonas que lo requieran cuentan con antideslizante?		X		

Observaciones:

El comité de movilidad ha establecido el respectivo análisis de la situación de movilidad en el centro educativo Nenitos Creativos. Este análisis desarrolla una serie de informaciones acordes al panorama que presenta la institución, las preguntas se responden teniendo en cuenta al sitio donde se desarrolla la actividad educativa y su entorno, exterior como interior.

42

¿Existen andenes a lo largo de las calles?

Existen andenes conforme a lo establecido y a la necesidad del sector, al estar ubicados en el Barrio Bernal estos son andenes amplios que permiten la circulación de peatones, a su vez son acordes para el manejo y salida de estudiantes del Centro educativo.

¿El ancho de los andenes es adecuado para los volúmenes peatonales?

El ancho de los andenes al tener un aproximado de 2,54 metros de la sede principal del centro educativo, permite un tránsito adecuado tanto en la llegada de estudiantes como en su retiro del plantel educativo, gracias a lo anterior se pueden desarrollar una serie de acciones como es la entrega de estudiantes a través de una fila la cual permite una mayor movilidad y orden, también este mecanismo genera seguridad ya que la salida del centro educativo tiene características de alto tráfico vehicular, por ende la entrega de los estudiantes que oscilan entre los 6 a 10 años debe ser con toda la responsabilidad y cuidado.

¿Los andenes son continuos?

Los andenes tanto propios como vecinales, son continuos no hay división de uno a otro permitiendo una continuidad en el tránsito peatonal, no se han presentado ningún accidente ya que estos se encuentran en óptimas condiciones.

¿Existen losetas táctiles en los andenes para personas con limitación visual? Conforme a la revisión realizada por el comité no existen en los alrededores losas para personas con limitación visual, las más cercanas se encuentran cerca del barrio los elíseos a dos cuadras del centro educativo.

43

¿Los separadores de calzada proporcionan zonas refugio adecuadas para peatones?

En el sector donde se ubica la institución no tiene separadores de calzada.

¿Está claro el camino peatonal en caso de obstrucciones tanto temporales como permanentes?

El camino peatonal no posee ningún tipo de obstrucción al igual es claro el paso de personas por el mismo si llegara a darse una situación que afecte la movilidad.

¿Vehículos parqueados obstruyen los pasos peatonales?

Debido a la ubicación donde se encuentra el colegio, varios conductores dejan sus vehículos mal parqueados limitando el paso peatonal, se hacen respectivos llamados de atención para que ubiquen los vehículos en los lugares más apropiados.

¿Pueden los peatones ver los vehículos que se acercan en todos los accesos de una intersección? Los peatones pueden ver los vehículos debido a que las intersecciones más cercanas quedan en las esquinas de la cuadra donde está ubicado el colegio permitiendo mayor visibilidad de los vehículos que salen al momento de hacer el cruce de un camino a otro.

¿Existe cicloinfraestructura en el entorno del colegio?

No existe cicloinfraestructura en los alrededores del colegio la más cercana está ubicada a más de 2 cuadras de este.

¿Se presentan conflictos entre bicicletas y peatones en los andenes?

Al no existir vías de ciclo ruta no existen conflictos entre bicicletas y peatones

44

¿El comportamiento de los peatones y ciclistas aumenta el riesgo de atropellamiento?

Al no existir conflicto entre peatones y bicicletas no hay riesgo de atropellamiento entre estos.

¿Los puntos de cruce de peatones están debidamente señalizados y/o demarcados?

Por el pasar del tiempo los puntos de cruce se han ido borrando, aunque se definen en el sector cuales son, la falta de demarcación hace que no se ubiquen de manera definida.

fotografía de señalética vertical



¿El estado de la pintura en los cruces peatonales es adecuado o hay señales gastadas o borradas?

El estado de la pintura no es el mejor ha ido perdiendo el color por el tiempo, hay señales que se han borrado y que no permiten una adecuada visualización de estos.

¿Existen semáforos para peatones?

No existen semáforos para peatones.

¿Los tiempos del semáforo peatonal están programados para que los tiempos de espera y de cruce peatonal sean razonables?

Al no existir semáforos peatonales el tiempo programado no se puede cuantificar.

¿Los semáforos peatonales cuentan con dispositivos diseñados para personas en condición de discapacidad?

Al no existir semáforos peatonales no cuentan con dispositivos diseñados para personas con discapacidad.

¿Existen semáforos vehiculares en el entorno del colegio?

El semáforo más cercano queda a dos cuadras cerca de la institución no se cuenta con semáforos vehiculares.

¿La superficie del pavimento está en buen estado y debidamente demarcada?

La superficie se encuentra en un 85% está en buen estado, acorde a las necesidades que ofrece la institución.

¿Existe señalización vertical en el entorno del colegio?

Si existe señalización vertical en el entorno cercano, dos señales verticales una de lado derecho y otra al lado izquierdo, estos son los puntos ideales de paso de los estudiantes al pasar de un lado de la calle al otro.

¿Las señales verticales se encuentran en buen estado y son visibles para los usuarios de la vía?

Las señales se encuentran en buen estado, son visibles para los peatones y demás usuarios que transitan en la vía.

46

¿Existen puentes peatonales en el entorno del colegio?

No existen puentes peatonales, incluso no hay puentes peatonales cerca de la institución.

¿El estado del puente es óptimo (barandas, tablero, escalones)?

Al no existir puentes el estado no se puede cuantificar.

¿Existen reductores de velocidad en el entorno del colegio?

Si existen reductores de velocidad justo al frente de la entrada del colegio, aunque con el paso del tiempo ya se han comenzado a desgastar.

¿Todas las alcantarillas cuentan con rejillas o tapas y se encuentran en buen estado?

Si, las alcantarillas cuentan con rejillas o tapas que permiten un adecuado uso y manejo por parte del personal de servicios generales.

Entorno institucional

¿Existen zonas de conflicto vehículo – peatón o vehículo – bicicleta sin demarcar o señalizar?

Las zonas respectivas existen, pero no se encuentran demarcadas, es una actividad propia de la secretaria de tránsito y la alcaldía de la ciudad.

¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de transporte público colectivo?

Si, por el colegio justo pasa una ruta de transporte colectivo, la ruta E2 que comunica el suroriente de la ciudad con el norte de Pasto.

¿Por las vías aledañas al colegio circulan vehículos de carga?

Sí, hay vehículos de carga pesada que circulan por las vías cercanas del colegio, pese a que según el POT territorial está prohibido circular este tipo de vehículos por el sector.



¿Los paraderos se encuentran debidamente ubicados y señalizados?

Los paraderos si están ubicados debidamente y se encuentra una señalización justo al frente de la institución, para el sector es el paradero con nombre JOSE FELIX JIMENEZ.



¿Los vehículos que circulan por las vías aledañas del colegio circulan de acuerdo a la velocidad reglamentaria?

48

Debido a la zona escolar que se encuentra entre el Centro Educativo Nenitos Creativos y el Liceo José Félix Jiménez, los vehículos transitan bajo una velocidad reglamentaria 30 km/h, pero algunos excesos de velocidad han sido detectados, hasta el momento no se ha presentado accidentes gracias a que se encuentran los agentes de tránsito en el sector, a la entrada y salida de estudiantes.

¿Existe señalización que informe sobre la presencia de personas en condición de discapacidad?

No existe señalización de personas con discapacidad, en la antigüedad existía una señal horizontal, pero fue borrada e incluso ya no existe en la actualidad.

Instalaciones del colegio

¿El colegio cuenta con infraestructura apropiada para la población con discapacidad (rampas, ascensores, losetas táctiles, etc.)?

Al ser una institución pequeña cuenta con los elementos necesarios para proporcionar un manejo acorde a las situaciones de discapacidad leves, todas las observaciones se realizan conforme a los registros levantados por las autoridades competentes, pero no cuenta con ascensores, losetas táctiles y demás.

¿El colegio cuenta con estacionamientos de vehículos motorizados? ¿Cuántos cupos tiene?

El colegio no cuenta con estacionamientos de vehículos motorizados.

¿El colegio tiene dispuestas zonas de desplazamiento de vehículos motorizados al interior de sus instalaciones?

No, el colegio no cuenta con este tipo de zonas.

¿Las zonas de desplazamiento de vehículos al interior del colegio se encuentran debidamente señalizadas y demarcadas?

No, el colegio no cuenta con este tipo de zonas.

¿Se presenta conflicto vehículo – peatón al interior del colegio?

No, el colegio no cuenta con este tipo de conflictos

¿La institución cuenta con estacionamientos para bicicletas? ¿Cuántos cupos disponibles?

La institución no cuenta con estacionamientos para bicicletas

¿En el colegio existe señalización vertical referente a las velocidades máximas permitidas en las vías internas?

No, el colegio no cuenta con la señalización vertical, esto se planteará dentro del plan de mejora de este comité de movilidad escolar.

¿La comunidad educativa realizan desplazamientos fuera del entorno físico del colegio (cambio de sede)?

Si debido a que se cuenta con el convenio con el Liceo José Félix Jiménez, si hay desplazamientos de la sede principal al lugar del convenio. Estos se realizan cuando se tiene eventos colectivos, y se hace uso del personal docente disponible juntamente con el uso de señalizaciones portátiles que permiten hacer un paso seguro y detener el respectivo tráfico en la calle 4ª del barrio Bernal

¿La puerta de acceso de peatones es de uso exclusivo o debe ser compartida con vehículos motorizados?

El acceso es únicamente exclusivo para peatones no está permitido el uso de vehículos motorizados por este sector de la institución.

50

¿El colegio cuenta con zonas de ascenso y descenso seguro para los estudiantes que llegan en rutas?

Si, el acceso a las rutas de ascenso y descenso está permitido y es bastante amplio permite el ingreso y salida de estudiantes del centro educativo

¿Las escaleras de la institución cuentan con barandas de protección en caso de ser necesarias?

Solo hay una escalera de dos metros de ancho y cinco peldaños, con una textura que el calzado se adhiera al piso; siendo la altura de los peldaños acordes a la estatura de los niños, por lo cual no requiere instalar una baranda.

¿Los pasillos del colegio cuentan con barandas o muros de protección en caso de ser necesarios?

Los pasillos de la institución son acordes a la necesidad de los estudiantes y del personal que realiza actividades en la institución.

¿Existe demarcación peatonal en pasillos, escaleras y demás áreas comunes?

Si, existe demarcación peatonal en las áreas comunes del centro educativo, conforme a las necesidades, de igual forma se harán con este respectivo análisis el llamado para que se actualicen y se cumplan conforme a lo solicitado

¿Las escaleras y zonas que lo requieran cuentan con antideslizante?

En el pasillo del preescolar, sala de expresión, el patio con los resbaladeros y casita de muñecas si hay tapetes antideslizantes y césped artificial adherido al piso. Las escaleras no cuentan con bandas antideslizantes porque la textura es lo suficientemente capaz de adherir el calzado al piso incluso cuando están mojadas.

51

7.4.2 Cartografía social

Tabla 13 cartografía social

7.4.2 CARTOGRAFÍA SOCIAL

LOGOS O GRÁFICOS PARA IDENTIFICAR EN EL MAPA:



SITUACIÓN

Presencia de consumo o producción de Sustancias Psicoactivas

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

Si se reporta en los fines de semana, es importante que la policía nacional además que los detengan los multe y se inmovilicen los vehículos de las personas que permanecen en estado de embriaguez en las calles. Es un mal ejemplo para los niños y jóvenes presenciar espectáculos desagradables.

SITUACIÓN

Ladrones o inseguridad en la zona

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

No se reporta de manera notoria, pero se necesita que la policía metropolitana y la Sijin, no sean tan estéticos. Hay policía apostada las 24 horas vigilando sus estaciones, pero no se ve rondas a pie de los agentes en especial en horas pico de movilización.



SITUACIÓN

Ausencia de señalización vial

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

Se encuentra la básica tanto en la vía como la de tipo vertical

SITUACIÓN

Basuras, escombros que obstaculizan el paso

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

No se reporta de manera notoria, pero se necesita que la policía metropolitana y la Sijin, no sean tan estéticos. Hay policía apostada las 24 horas vigilando sus estaciones, pero no se ve rondas a pie de los agentes en especial en horas pico de movilización.





LOGOS O GRÁFICOS PARA IDENTIFICAR EN EL MAPA:

52



SITUACIÓN

Parqueo Irregular

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

Es frecuente de parte de los vecinos en la calle 19, calle 20, Carrera 4ª. A y Carrera 4ª. Tanto de motos que ocupan la acera, como de vehículos de uso familiar que suelen ocupar medio andén o utilizan parte de la vía.

SITUACIÓN

Invasión al espacio público

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

Hay dos talleres de motos, quienes hacen uso de una parte del andén, si dejan el paso para peatones. Los propietarios de las motos hacen uso del andén para movilizarse.



SITUACIÓN

Necesidad de semáforo

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

Se necesita entre la calle 19 y carrera 4, entre la finalización del barrio Bernal, inicio del Rincón Colonial y El Tejar.

SITUACIÓN

Necesidad de reductores de velocidad

DESCRIPCION Y PROBLEMATICAS POR ABORDAR

Hay presencia de los reductores, pero es también necesario en la carrera 4ª. A del Barrio Bernal otro de los frentes de Nenitos Creativos, de igual manera hace falta señalética vertical y la señalética en el piso que describa que es zona escolar.





SITUACIÓN

Ausencia de andenes o de pasos seguros para caminar

DESCRIPCIÓN Y PROBLEMÁTICAS POR ABORDAR

Los andenes de las cámaras 4ª, 4ª A y de las calles 19 y 20 son amplios, siempre y cuando los propietarios de los inmuebles no suban sus automóviles o motos.

SITUACIÓN

Recorridos seguros (presencia de pasos seguros)

DESCRIPCIÓN Y PROBLEMÁTICAS POR ABORDAR

Todos los recorridos son seguros mientras exista renovación de la señalética y hagamos uso adecuado de las zonas de paso (cebras blancas) y los conductores las respeten, respeten el uso de los andenes, en especial los motociclistas. Los recorridos más seguros son la calle 19, la calle 18 y llegar por la calle 21.



SITUACIÓN

Principales barrios de residencia de estudiantes

DESCRIPCIÓN Y PROBLEMÁTICAS POR ABORDAR

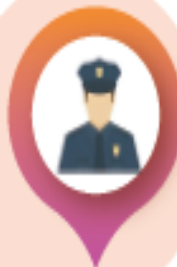
Barrios Bemal, Sendoya, Las Mercedes, El Tejar, Madrigal, Los Eliseos, El Lorenzo, Miraflores, Esmeralda, La Paz, entre otros.

SITUACIÓN

Lugares de percepción de seguridad e inseguridad y punto de referencia

DESCRIPCIÓN Y PROBLEMÁTICAS POR ABORDAR

La Policía metropolitana ofrece seguridad, pero es necesario hacer rondas no simplemente permanecer apostado en un lugar; la comunidad requiere que la policía recorra a pie el sector y también realizar más recorridos en moto. La policía debe dar ejemplo no manejando en contravía, además que puedan generar un accidente, es un mal ejemplo para la comunidad.



SITUACIÓN

Centro educativo Nanitos Creativos y otras instituciones

DESCRIPCIÓN Y PROBLEMÁTICAS POR ABORDAR

Ubicación de los centros educativos como puntos de referencia seguros.



8. ANÁLISIS DE RIESGOS

55

El siguiente listado de riesgos surge de acuerdo con los hallazgos del ejercicio anterior de diagnóstico de movilidad y es evidencia del ejercicio de priorización que realizó el comité de movilidad escolar del colegio teniendo en cuenta los siguientes factores:

8.1 Riesgos encontrados

8.2 Clasificación de los Riesgos: (Hábito o comportamiento– Infraestructura interna o externa, vehículos seguros)

Lo anterior en concordancia con los pilares estratégicos del Plan Nacional de Seguridad Vial:

Tabla 15. Pilares Estratégicos de Movilidad

Vehículos Seguros	Infraestructura segura
Educación y formación en movilidad y seguridad vial	Gestión para la movilidad escolar
Atención a víctimas	Movilidad Activa y sostenible

Valoración: Rojo (5), Amarillo (3) y Verde (1).

Tabla 16. Tabla referencia de priorización de riesgos.

NIVEL		FACTOR
Alto		5
Medio		3
Bajo		1

El comité de movilidad escolar discutió cada riesgo teniendo en cuenta:

- El nivel de priorización que tiene cada riesgo, reconociendo la frecuencia de exposición al riesgo y las posibles consecuencias frente a actores vulnerables.
- La capacidad autónoma del colegio para gestionar acciones sobre cada riesgo.
- Las capacidades y oferta institucional de entidades externas para gestionar acciones frente a los riesgos.

- Preguntarse sobre proyectos, acciones o iniciativas ya realizadas o ideas por realizarse en conexión con las actividades ya planeadas por el colegio, las áreas, proyectos transversales o proyectos institucionales.

56

Tabla 17. Valoración del riesgo del colegio

SITUACIONES DE RIESGO	CLASIFICACIÓN	VALORACIÓN
La movilización de estudiantes y padres de familia lo hacen por medio de motos particulares, para llegar al colegio en un 31,5% Y 4.1% por mototaxismo. Para el caso de docentes, directivos y administrativos se movilizan en motos como pasajeros el 16%(4), en mototaxismo el 4%(1) y como conductor de moto el 4%(1).	Educación y formación en movilidad y seguridad vial	5
Los desplazamientos de 7 niños lo hacen sin compañía de un adulto, representan el 3,2% de la población encuestada.	Educación y formación en movilidad y seguridad vial	3
El 4,6% que equivale a 10 niños y padres de familia han sufrido algún accidente en la movilidad. Para el caso de docentes, directivos y administrativos el 24% (2) ha sufrido accidentes durante su movilidad habiéndose hospitalizado el 8%(2)	Educación y formación en movilidad y seguridad vial	3
La señalética deteriorada y borrada, escasa señalética vertical en la calle 19 y 20, en la carrera 4ª y la ausencia total en la carrera 4ª A de señalética en el piso, vertical y de reductores de velocidad.	Gestión para la movilidad escolar	5
No hay semáforos vehiculares y peatonales entre la carrera 4ª y la calle 19	Gestión para la movilidad escolar	5
No hay ciclovía en la zona, ni la señalética que proteja y evite conflictos en los pasos entre bicicletas, peatones y vehículos.	Gestión para la movilidad escolar	3
No hay pasos y espacios adecuados para discapacidad, los andenes no están dispuestos.	Gestión para la movilidad escolar	3
Vehículos y motocicletas las dejan parqueadas en los andenes y en las vías	Infraestructura segura	1
En las gradas con acabado de cemento poroso de la institución no hay materiales antideslizantes,	Infraestructura segura	1
En la zona circulan muchos vehículos de carga y se parquean largos periodos en especial los de bebidas	Infraestructura segura	3
Circulan vehículos y motocicletas por la zona superando los 30 km / h	Infraestructura segura	3

Con este ejercicio se realizó posteriormente un plan de acción para trabajar sobre las situaciones que impactan la movilidad segura de la comunidad educativa.

57

Nota: La valoración que se asigna depende del conocimiento de las dinámicas de desplazamiento que afectan y ponen en riesgo a los miembros de la IE.



9. POLÍTICA DE MOVILIDAD ESCOLAR

El comité de movilidad escolar de Nenitos Creativos, precedido por la Directora Sandra Arcos Patiño, acuerda la siguiente política de movilidad escolar donde se puede reconocer la importancia del Plan de Movilidad Escolar (PME) y su objetivo de promocionar la movilidad segura en la institución Nenitos Creativos teniendo en cuenta que todos los elementos que ya se han trabajado y la orientación o enfoque que se pretende darle a las acciones de implementación del PME, teniendo en cuenta:

- Participación de representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.
- El PEI de la institución

El Centro Educativo Nenitos Creativos teniendo en cuenta que la razón de ser institucional es la de formar personas de bien y prepararlos para una sociedad dinámica, se requiere fortalecer los compromisos con sus estudiantes, docentes, administrativos y directivos en cuanto al plan de movilidad escolar, en segunda instancia es prioritario trabajar con los padres de familia a lo largo de cada año lectivo mediante campañas de concientización que fortalezca la cultura ciudadana en lo relacionado al manejo de la movilidad, de igual forma apoyar en multiplicar las orientaciones y recomendaciones con

y transporte, la policía nacional y la secretaria de educación municipal intervengan de manera efectiva y oportuna en la solución de las problemáticas viales de los barrios aledaños a Nenitos Creativos.

58

10. OBJETIVOS

Promover en los estudiantes de Nenitos Creativos la movilidad escolar en el marco de la cultura ciudadana y la prevención en seguridad vial.

Lograr que en los miembros comunidad educativo del Centro Educativo Nenitos Creativos prevalezca el cuidado y protección de la vida por encima de cualquier otra consideración.

11. PLAN DE ACCIÓN

Tabla 18. Plan de Acción

CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS COMUNA 4. CIUDAD SAN JUAN DE PASTO-NARIÑO-COLOMBIA PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR PLAN DE ACCIÓN FICHA TÉCNICA No. 1				
OBJETIVO		Promover comportamientos seguros en la comunidad educativa		
PILAR ESTRATÉGICO		Comportamiento Humano Movilidad Sostenible y activa		
RIESGOS ASOCIADOS		Incluir los riesgos asociados al comportamiento humano y que se hayan identificado en la I.E.		
ACCIÓN		PLAZO	PERIODICIDAD	RESPONSABLE
1	Talleres de seguridad vial para estudiantes	Mediano	Anual	Docentes del proyecto de tránsito y transporte escolar de Nenitos Creativos



2	Formación de futuros promotores en seguridad vial, comenzando con los miembros de su hogar.	Mediano	Anual	Docentes del proyecto de tránsito y transporte escolar de Nenitos Creativos
3	Actividades lúdicas para estudiantes de primaria en temas de seguridad vial, para aprender jugando. Se aprovechará el apoyo del aula móvil de la secretaria de tránsito de Pasto.	Mediano	Anual	Docentes del proyecto de tránsito y transporte escolar de Nenitos Creativos dirigido para todos los educandos.
4	Capacitación a docentes en temas de seguridad vial.	Mediano	Anual	Docentes del proyecto de tránsito y transporte escolar de Nenitos Creativos
5	Actividades que promuevan la socialización y difusión del PME y su contenido.	Mediano	Continua	Comité de Movilidad Escolar en la página institucional- Docentes del proyecto de tránsito y transporte escolar de Nenitos Creativos
6	Capacitación a padres de familia	Mediano	Continua	Comité de Movilidad Escolar
7	Facilitar grabaciones de las cámaras de exteriores para solucionar problemas de PME	Mediano	Continua	Coordinador
INDICADOR DE RESULTADO		No. de talleres realizados/ No. de talleres propuestos		

**CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS
COMUNA 4. CIUDAD SAN JUAN DE PASTO-NARIÑO-COLOMBIA
PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR
PLAN DE ACCIÓN**





FICHA TÉCNICA No. 2				
OBJETIVO		Solicitar el apoyo de las entidades del Estado para disminuir riesgos en los alrededores de las instituciones educativas. Continuar haciendo uso de los recursos didácticos en el proyecto de tránsito y transporte para que la comunidad este formada e informada de como disminuir riesgos en la movilidad escolar.		
LÍNEA ESTRATÉGICA		Gestión Institucional Infraestructura Segura Vehículos Seguros		
RIESGOS ASOCIADOS		Incluir los riesgos asociados a infraestructura y que se hayan identificado en la I.E.		
ACCIÓN		PLAZO	PERIODICIDAD	RESPONSABLE
1	Solicitar a la Secretaría Municipal de Movilidad la renovación e implementación de la señalización de las dos carreras 4ª y 4ª A respectivamente.	Mediano	Única	Comité de Movilidad Escolar
2	Actualización de la señalización interna del colegio y seguir haciendo uso de la existente para la enseñanza de las normas de tránsito.	Mediano	Única	Docentes del proyecto de tránsito y transporte escolar de Nenitos Creativos
3	Acciones para reducir riesgos para seguir solicitando con las otras instituciones José Félix Jiménez semáforos vehiculares y peatonales	Mediano	Única	Comité de Movilidad Escolar
4	Solicitar a la policía nacional para que realicen recorridos	Corto	Anual	Comité de Movilidad Escolar



en los alrededores de la institución			
INDICADOR DE RESULTADO	No. de gestiones realizadas / No. de gestiones propuestas		

CENTRO EDUCATIVO NENITOS CREATIVOS COMUNA 4. CIUDAD SAN JUAN DE PASTO-NARIÑO-COLOMBIA PLAN DE MOVILIDAD ESCOLAR PLAN DE ACCIÓN FICHA TÉCNICA No. 3				
OBJETIVO		Sensibilizar y estar preparados los miembros de la comunidad educativa para apoyar a sus semejantes cuando lo requieran.		
LÍNEA ESTRATÉGICA		Atención a víctimas de siniestros.		
RIESGOS ASOCIADOS		incluir los riesgos asociados con atención a víctimas y que se hayan identificado en la I.E.		
ACCIÓN		PLAZO	PERIODICIDAD	RESPONSABLE
1	Construir, socializar y difundir el protocolo de atención en caso de siniestro vial con la comunidad educativa.	Mediano	Única	Comité de Movilidad Escolar
2	Realizar capacitación virtual a los docentes y personas interesadas sobre curso de primeros auxilios	Mediano	Única	Comité de Movilidad Escolar





				Brigada de emergencias
INDICADOR DE RESULTADO		No. de talleres realizados/ No. de talleres propuestos		

12. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El comité de movilidad escolar del Centro Educativo Nenitos Creativos deberá reunirse dos veces en el año en las instalaciones de la institución (al inicio del año lectivo durante la planeación institucional y en el primer sábado del mes de junio), con el propósito de revisar los posibles riesgos que se presenten en el entorno institucional, y los factores que afecten externamente a los miembros de la comunidad durante los desplazamientos de la casa a la institución y de la institución a la casa de los miembros de la comunidad, pero haciendo énfasis en los estudiantes. El procedimiento es que se solicitará a los miembros del comité realizar recorridos a pie en los alrededores de la institución, registrar observaciones sobre los riesgos, el comportamiento del tránsito vehicular y se tendrá en cuenta las observaciones realizadas por los miembros de la comunidad educativa respecto al tránsito vehicular y peatonal en la ciudad, la aplicación de la cultura ciudadana y la respuesta de las autoridades que lo regulan. Durante estas reuniones se levantará actas que permitan asumir procesos que mitiguen los posibles impactos por riesgos generados durante la movilidad de los miembros de la comunidad educativa.

Se recuerda que la institución se compromete en procesos de gestión relacionados con la formación de los educandos en cuanto a la responsabilidad y el autocuidado durante la movilidad.

Referencias

Arcos, S. (Comunicación personal el 2 de diciembre de 2023).

Congreso de la República de Colombia. Ley 1503 de diciembre 29 de 2011.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=45453>

Congreso de la República de Colombia. Ley 1503 de diciembre 29 de 2011.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=56286>

Hormaza, g. M. & Oviedo, S. E. (2019). *Análisis de la seguridad vial en el municipio de Pasto*. [Proyecto Aplicado o Tesis, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/25190>.

Observatorio Nacional de Seguridad Vial Comparativo ene - oct 2019p - 2020p.

Secretaria de Educación de Bogotá (22 de agosto de 2022). Plan de Movilidad Escolar. Guía para la elaboración del Plan de Movilidad Escolar.
https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/portal_institucional/gestion-educativa/guia-para-la-elaboracion-del-plan-de-movilidad-escolar